

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов

«12» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Краеведение и его методика»

По направлению подготовки 05.03.02 «География»

Профиль подготовки «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю «Территориальное развитие» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель» от 17.03.2016 г. № 110н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Богатырева Дарья Степановна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 20 23 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии _____

Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 20 23 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук _____

С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом _____

В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: изучение основ краеведения, закрепление навыков научно-краеведческих исследований для успешного развития туристической деятельности на краеведческой основе.

Задачи:

1. Обучить студентов приемам исследования краеведческих объектов;
2. Познакомить с методикой использования краеведческого материала в разработке туристских программ;
3. Сформировать навыки использования краеведческого материала в разработке туристских программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Краеведение и его методика» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части по направлению подготовки 05.03.02 География. Изучение данной дисциплины происходит параллельно с такими курсами как «Методы и методики физико-географических исследований», «Рекреационная география», «Методы и методики общественно-географических исследований». дисциплина изучается на четвертом курсе, постольку она является предшествующей для следующих дисциплин: «Территориальное планирование и управление социально-экономической деятельностью региона», «Социально-экономическая география России», и для практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)», «Преддипломная практика».

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знание:

основных методических приемов сбора и обобщения краеведческой информации;

структуры краеведения;

истории краеведения;

планов краеведческого изучения природы, населения и хозяйства территории.

умение:

анализировать литературные, картографические и статистические данные о природе, истории, хозяйстве и культуре родного края;

самостоятельно собирать и обрабатывать первичные краеведческие материалы для научно-исследовательской работы;

использовать полученный краеведческий материал для составления оригинальных географических карт.

владение:

навыками использования технических средств обучения;

навыками формирования и воспитания духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

навыками по организации и проведению внеучебных мероприятий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Социально-экономическая география Донбасса», «Методы регионального анализа», «Методика преподавания географии», «История родного края».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| Профессиональные (Организационно-управленческий тип задач) | | |
| ПК-3 | <p>ПК-3.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации.</p> <p>ПК-3.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности.</p> <p>ПК-3.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации</p> | <p>Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Умеет: проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Владеет навыками: выбора ключевых объектов и определения программы полевых работ географической направленности; выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности |
| ПК-9 | <p>ПК-9.1. Использует методы оценки туристско-рекреационных ресурсов территории.</p> <p>ПК-9.2. Использует географические подходы и методы при проектировании туристских продуктов.</p> <p>ПК-9.3. Участвует в разработке проектов и программ развития туризма</p> | <p>Знает: теоретические вопросы рекреационной географии и экскурсионного дела в Российской Федерации; особенности экскурсии как формы социально-культурной деятельности; требования, предъявляемые к экскурсоводам; основные этапы подготовки экскурсии.</p> <p>Умеет: работать с различными источниками информации; отбирать необходимый материал по содержанию экскурсии; составлять маршруты, тексты и методические разработки экскурсий; проводить экскурсии по музею, городу, предприятию, природной территории; разработать авторскую экскурсию.</p> <p>Владеет навыками: разработки и проведения экскурсий для детей и взрослых</p> |

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Краеведение и его методику», должны:

знать теоретические вопросы рекреационной географии и экскурсионного дела в Российской Федерации; особенности экскурсии как формы социально-культурной деятельности; требования, предъявляемые к экскурсоводам; основные этапы подготовки экскурсии.;

уметь работать с различными источниками информации; отбирать необходимый материал по содержанию экскурсии; составлять маршруты, тексты и методические разработки экскурсий; проводить экскурсии по музею, городу, предприятию, природной территории; разработать авторскую экскурсию;

владеть навыками разработки и проведения экскурсий для детей и взрослых

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 (3 зач. ед) | 108 (3 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 42 | 12 |
| Лекции | 14 | 6 |
| Семинарские занятия | – | – |
| Практические занятия | 28 | 6 |
| Лабораторные работы | – | – |
| Курсовая работа / курсовой проект | – | – |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | – | – |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 62 | 92 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Форма аттестации | зачет | зачет |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Краеведение как одно из направлений экономической географии.

Тема 1.1. Введение. Роль и значение краеведения в подготовке бакалавров географов. Цели и задачи курса. Основные функции краеведческой деятельности: научно-исследовательская, документирующая, образовательно-воспитательная, организационная.

Тема 1.2. Понятие краеведения, основные термины, определения, научные работы. Все множество определений краеведения. Объекты для краеведческого изучения. Структура краеведения. Краеведение как деятельность. Научные работы в области краеведения.

Тема 1.3. История развития краеведения. Краеведческие идеи начала XVIII века. Возникновение «отечествоведения» и «родиноведения». Взгляды А.С. Баркова на краеведение. К. Д. Ушинский о роли краеведения. Бурный рост краеведения в начале XX века. Экскурсионно-краеведческая работа школьников в 40-е годы XX века. Первая Всесоюзная экспедиция пионеров и школьников. Развитие краеведения в конце XX века. Особенности современного краеведения.

Тема 1.4. Формы и методы современного краеведения. Основные формы краеведения: туристско-походная, лекционная, архивная, экскурсионная, музейная. Методы краеведения: литературный, картографический, архивный, статистический, экспедиционный (полевые наблюдения), археологические раскопки, анкетирование, встречи с

ветеранами, участниками событий, фото и киносъемка, зарисовки, аудиозаписи. Организационные формы краеведения: государственное, общественное и школьное. Виды краеведения: историческое, географическое, искусствоведческое. Источники краеведения: краеведческая библиография, периодическая печать, статистические сведения, картографические источники, архивные документы, устные источники, наблюдение объектов и процессов природы.

Раздел 2. Экономико-географическое краеведение Луганской Народной Республики.

Тема 2.1. Историческое краеведение. Предмет изучения исторического краеведения. Объекты исторического краеведения. Виды историко–краеведческой деятельности: познавательный, преобразовательный, ценностно-ориентационный, коммуникативный. Краеведческое изучение родного края. Объекты исторического краеведения на территории Луганщины.

Тема 2.2. Географическое краеведение. Особенности географического краеведения. План изучения природы родного края. Изучение рельефа Луганщины. Изучение водных объектов. Изучение типичных природных комплексов в своей местности и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека. Изучение основных природных достопримечательностей на территории Луганщины.

Тема 2.3. Краеведческое изучение народного хозяйства. Население края как объект краеведения. Краеведческое изучение населенного пункта. Изучение промышленности. Изучение агропромышленного комплекса. Изучение сферы услуг. Экологические проблемы и особо охраняемые природные территории.

Тема 2.4. Методика использования краеведческого материала для подготовки туристских маршрутов. Правила составления туристских маршрутов, ориентированные на различные возрастные группы. Правила выбора «главного и второстепенного» в краеведческом материале.

Тема 2.5. Подведение итогов краеведческой работы. Массовые мероприятия: вечера-отчеты, конференции, олимпиады. Краеведческий музей как результат краеведческой работы.

4.3. Лекции

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|----------|--|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1. | Введение. Роль и значение краеведения в подготовке бакалавров географов. Понятие краеведения, основные термины, определения, научные работы. | 2 | 1 |
| 2. | История развития краеведения. | 2 | 1 |

| | | | |
|---------------|--|-----------|----------|
| 3. | Формы и методы современного краеведения. | 2 | 1 |
| 4. | Историческое краеведение. Географическое краеведение. | 2 | 1 |
| 5. | Краеведческое изучение народного хозяйства. | 2 | 1 |
| 6. | Методика использования краеведческого материала для подготовки туристских маршрутов. | 2 | 1 |
| 7. | Подведение итогов краеведческой работы. | 2 | – |
| Итого: | | 14 | 6 |

4.4. Лабораторный практикум не предусмотрен.

4.5. Практические работы

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|---------------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1. | Краеведческие записки | 2 | – |
| 2. | История краеведения. | 4 | 1 |
| 3. | Источники краеведения | 4 | 1 |
| 4. | Методы краеведения | 4 | 1 |
| 5. | Памятники истории и культуры как объекты краеведческой деятельности. | 4 | 1 |
| 6. | Программы экскурсий с использованием краеведческого материала | 4 | 1 |
| 7. | Музейная сеть ЛНР и г. Луганска. | 4 | 1 |
| 8 | Семинар – викторина на тему: Наша Родина – Луганщина». | 2 | |
| Итого: | | 28 | 6 |

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела / темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|-------------------------|---|----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 7 семестр / 12 триместр | | | | |
| 1. | М. И. Калинин о значении изучения географии своей местности. | Написание реферата | 5 | 8 |
| 2. | Н. Н. Баранский о краеведении. | Написание реферата | 5 | 8 |
| 3. | Краеведческий | Проработка | 5 | 8 |

| | | | | |
|---------------|--|--|-----------|-----------|
| | принцип преподавания географии. в | соответствующих разделов учебников | | |
| 4. | Использование краеведческого материала в школьной работе по географии. | Конспектирование соответствующих разделов учебников. | 5 | 8 |
| 5. | Развитие краеведения на Луганщине. | Работа с интернет-ресурсами | 6 | 8 |
| 6. | Известные краеведы Луганщины. | Работа с интернет-ресурсами | 6 | 8 |
| 7. | Памятники Луганщины как объекты краеведческой деятельности. | Работа с соответствующими картами | 6 | 8 |
| 8. | Название населенных пунктов как источник краеведения. | Расшифровать индексацию почвенных горизонтов. Выписать почвы и содержание в них гумуса | 6 | 9 |
| 9. | Краеведческий музей как результат краеведческой работы. | Посещение Краеведческого музея г. Луганска. | 6 | 9 |
| 10. | Культовые сооружения Луганской Народной Республики как объекты культурного наследия. | Написание реферата | 6 | 9 |
| 11 | Особо охраняемые природные территории, выполняющие важнейшую роль в сохранении природных ландшафтов. | Составить перечень ООПТ Луганщины. Произвести их классификацию | 6 | 9 |
| Итого: | | | 62 | 92 |

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Учебная работа по данной дисциплине предполагает:

– проведение лекций с использованием *мультимедийных технологий*

(презентации, работа с электронными ресурсами

– *разноуровневое обучение* (разработка заданий разного уровня для студентов);

– *работа в команде* (совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ по разделам дисциплины

Также на занятиях по «Краеведению и его методике» используются интерактивные образовательные технологии, а именно проблемные лекции, просмотр учебных фильмов и их обсуждение, дискуссии.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплинам в различных формах: защита практических работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Никонова, М. А. Краеведение: учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений / М. А. Никонова. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. – 192 с.

2. Луганщина : научно-популярное издание, Т. I-II. – Луганск : Бизнескомпаньон, 2012. – С. 465.

2. Строев, К. Ф. Краеведение / К. Ф. Строев. – М.: Просвещение, 1974. – 144 с.

Б) дополнительная литература:

1. Луганщина в лицах и событиях: 75-летию Луганской области посвящается : монография / сост. В. Л. Филиппов, сост. Ю. М. Теплицкий. – 3-е изд., доп. – Луганск : Шико ООО Виртуальная реальность, 2013. – С. 30.: цв.ил.

2. Темник, Ю. А. Столетнее горное гнездо. Луганский завод (1795 – 1887 гг.) : научно-популярная литература, Т. I. Выдающиеся деятели науки и техники XVIII-XIX веков / Ю. А. Темник. – Луганск : ШИКО, 2004. – С. 3–122.

3. Шеремет, Т. А. Памятник из нашей истории / Т. А. Шеремет // XXI век. – 2017. - №253 (9 ноября). – С. 4: фото.

В) Интернет-ресурсы:

1. Краеведческие ресурсы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib-lg.com/eshchjo/kraevedam/kraevedcheskie-resursy>
2. Луганский краеведческий музей | Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lkm-lnr.su/>
3. Краеведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: lgl.ru>chitateljam/kraevedenie

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук), настенные карты, атласы.

Практические работы: карты, атласы, электронные пособия, мультимедийные учебники.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]